

Leistungsbewertung in der Sek I im Fachbereich Deutsch am Marie-Curie-Gymnasium

Grundlage: Sek I-Verordnung § 19

Schriftliche und mündliche Leistungen gehen jeweils mit etwa 50% in die Gesamtnote ein, wobei das Mündliche im Zweifelsfall den Ausschlag gibt.

Berechnung der schriftlichen Note im Fach Deutsch am MCG:

80 % vier Klassenarbeiten (drei Klassenarbeiten in den Klassenstufen 8 und 10)

20 % zwei Tests

Übersicht über Art und Umfang der Klassenarbeiten

7. / 8. Klasse:

| | | | |
|---|--|--|---|
| Ein Aufsatz Textsorte: informierend | Ein Aufsatz Textsorte: argumentierend o. untersuchend | Diktat und Grammatik entfällt in Klasse 8 | Eine kumulative Arbeit, die auf Inhalte des ganzen Jahres und auf unterschiedliche Bereiche zielt |
| 45 bis 90 Minuten | 45 bis 90 Minuten | 45 bis 90 Minuten | 45 bis 90 Minuten |

9. / 10. Klasse:

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| Ein Aufsatz Erörterung (textgebunden in 10) | Ein Aufsatz Textanalyse | Eine Grammatikarbeit entfällt in Klasse 10 | Eine kumulative Arbeit, die auf Inhalte des ganzen Jahres und auf unterschiedliche Bereiche zielt. Sie kann in Klasse 9 einen kleinen Diktatanteil beinhalten; sie enthält in Klasse 10 verbindlich einen Grammatikteil. |
| 90 Minuten | 90 Minuten | 90 Minuten | 90 Minuten |

Für die Benotung der mündlichen Leistung gelten die folgenden Richtwerte:

| Einzelleistung | Anteil an der Zeugnisnote |
|--|---------------------------|
| Mitarbeit im Unterricht, mündliche Kurzkontrollen | 50% - 60% |
| Referaten, Projektarbeiten, Leseprotokolle o. A. | 20% - 30% |
| „Sonstige Leistungen“ wie Hausaufgabenkontrollen, Hefterführung (in Kl. 7 verbindlich), Plakat o.Ä. | 20% - 30% |

Leistungsbewertung in der Sek II im Fachbereich Deutsch am Marie-Curie-Gymnasium

Grundlage: VO-GO § 14, Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe, Deutsch, S. 27 f.

Für die Benotung der mündlichen Leistung gelten die folgenden Richtwerte:

| Einzelleistung | Anteil an der Zeugnisnote |
|---|---------------------------|
| Beiträge zu Unterrichtsgesprächen | 50% - 70% |
| Referaten, Projektarbeiten, Präsentationen, szenische Darstellungen u. Ä. | 20% - 30% |
| Hausaufgabenkontrollen, punktuelle schriftliche Tests zur Sicherung inhaltlich-thematischer Kenntnisse | 10% - 20% |

In dieser veränderten Fassung: Beschluss der Fachkonferenz vom 18.10.2017