

# 2

## Bildungsvereinbarung

zwischen dem Marie-Curie-Gymnasium,

der Schülerin/dem Schüler \_\_\_\_\_ und den  
Erziehungsberechtigten, Herrn/Frau \_\_\_\_\_ .

### I. Allgemeines

Diese Bildungsvereinbarung ist Bindeglied zwischen den Schüler/-innen, deren Erziehungsberechtigten sowie den Lehrkräften für die Schaffung einer konfliktarmen und lernfördernden Schule.

### II. Werte und Ziele der Schule

Die Bildungs-und Erziehungsarbeit des Marie-Curie-Gymnasiums folgt einem schulischen Leitbild, das differenzierte Zielsetzungen gemeinsamen Handelns vorgibt und klare Anforderungen an das Verhalten und die Bereitschaft zur Teilnahme und zum Zusammenwirken aller am Schulleben Beteiligten auf der Grundlage der Verfassung und des Berliner Schulgesetzes stellt.

### III. Leistungen der Schule

1. Die Schule verpflichtet sich, die Schüler/-innen in ihrer Entwicklung zu fördern sowie ihre Leistungsanstrengungen zu würdigen und zu unterstützen. Sie bietet Lernangebote, die den Erwerb von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten für einen erfolgreichen Bildungsweg ermöglichen, und eröffnet Mediationsangebote in Konfliktfällen.
2. Die Schule
  - a) ermittelt den Leistungsstand der Schüler/-innen,
  - b) gibt Rückmeldung nach schriftlichen Leistungskontrollen,
  - c) bietet Elternsprechtage und Elternabende an und gibt darüber hinaus Gelegenheit zur individuellen Beratung der Schüler/-innen bzw. der Erziehungsberechtigten,
  - d) informiert die Schüler/-innen und/oder ihre Erziehungsberechtigten über deutliche Leistungsabfälle,
  - e) informiert die Erziehungsberechtigten über Angelegenheiten oder Probleme der Schüler/-innen, die die Arbeit oder das Verhalten beeinträchtigen,
  - f) informiert die Erziehungsberechtigten bei möglichen Problemen der Anwesenheit, Pünktlichkeit oder Ausstattung der Schüler/-innen,
  - g) bietet außerschulische Aktivitäten an, die fachliche Lerninhalte erweitern bzw. vertiefen und darüber hinaus soziale Schlüsselkompetenzen fördern,
  - h) beteiligt sich an Qualitätssicherungsverfahren (z.B. Befragungen).

### IV. Leistungen der Schüler/-innen

1. Die Schüler/-innen verpflichten sich zur Leistung entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten und unternehmen eigene Anstrengungen, um das Bildungsziel zu erreichen.
2. Die Schüler/-innen
  - a) nehmen regelmäßig und pünktlich am Unterricht teil und informieren die Schule fristgerecht im Falle von Schulversäumnissen,

- b) nehmen regelmäßig an den Leistungskontrollen teil,
- c) nehmen die Beratungsangebote der Schule an,
- d) beteiligen sich an außerschulischen Aktivitäten und wirken bei der Gestaltung des Schullebens mit, wie z.B. Theaterbesuchen, Exkursionen, Arbeitsgruppen, Gremien,
- e) verhalten sich respektvoll gegenüber Mitschüler/-innen und Lehrkräften,
- f) lösen Konflikte gewaltfrei,
- g) beteiligen sich an Qualitätssicherungsverfahren (z.B. Befragungen).

## V. Leistungen der Erziehungsberechtigten

1. Die Erziehungsberechtigten
  - a) sorgen für die regelmäßige Teilnahme ihres Kindes am Unterricht und informieren die Schule fristgemäß bei Fehlen wegen Erkrankung oder aus anderen Gründen,
  - b) kontrollieren die Erledigung von Hausaufgaben und unterstützen das häusliche Lernen,
  - c) unterstützen Maßnahmen der Schule zur Förderung der Sach- und Sozialkompetenz ihres Kindes im Fachunterricht sowie im Rahmen außerunterrichtlicher Aktivitäten und Projekte,
  - d) nehmen die Beratungsangebote der Schule an,
  - e) halten ihr Kind zur gewaltfreien Konfliktlösung an,
  - f) verpflichten sich, in Problemfällen mit der Schule zusammenzuarbeiten,
  - g) bringen sich als gewählte Vertreter/-innen konstruktiv und initiativ in die Arbeit der schulischen Gremien ein,
  - h) beteiligen sich an Qualitätssicherungsverfahren (z.B. Befragungen)
  - i) nehmen so weit möglich am Schulleben teil.

\_\_\_\_\_ Bitte abtrennen  
und über Klassenleitung in Schule wieder abgeben.

**Uns sind die Zielsetzungen der Bildungs- und Erziehungsarbeit des Marie-Curie-Gymnasiums bekannt.**

**Wir verpflichten uns, diese zu unterstützen.**

Name der Schülerin, des Schülers / Klasse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Datum                      \_\_\_\_\_ Unterschrift der Schülerin/des Schülers

\_\_\_\_\_ Unterschrift Erziehungsberechtigte

\_\_\_\_\_ Datum                      \_\_\_\_\_ Klassenleitung