

Fachliche Festlegungen zum schulinternen Curriculum des Marie-Curie-Gymnasiums

Fach: **Sport**

Jahrgangsstufe: **7/8 Koedukation**

Inhalt	Mögliche Konkretisierung	Methoden	Kompetenzbereiche/ Standards	Schulprogramm/ Schwerpunkte	ÜT/ Fächerverbindende Themen
<p>Klasse 7</p> <p>Themenfeld Laufen, Springen, Werfen, Stoßen</p>	<p>Lauf, Sprint 50m, Tiefstart, 800m, Läufe bis 15 min, Ballwurf, Weitsprung, vielfältige Sprungformen. Vorbereitung für die BJS</p>	<p>Stationsarbeit, selbstständiges Arbeiten in Kleingruppen</p>	<p>Interagieren: unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen Methoden anwenden: Auswirkungen sportlicher Belastung und Erholung beschreiben, z.B. Pulswerte erheben und auswerten</p>		<p>ÜT: Mögliche Vernetzungen Bi: Atemtechniken beim Sport (P4 7/8); Puls- und Blutdruckmessung in Ruhe und bei Belastung (P5 7/8) La: Freizeitverhalten Jugendlicher (B 7/8) Ma: Geometrische Situationen - Winkel (P5 7/8); Wurfparabel (P5 9/10) Ph: Beschreibung von Bewegungen (P6 7/8 und P4 9/10); Bewegungen im Sport (W6 7/8)</p>

<p>Themenfeld Sportspiele</p>	<p>Thema Volleyball: Oberes und unteres Zuspiel, Aufschlag v. unten, Spiel im Kleinfeld (3:3, 4:4), Einführung vereinfachter Regeln</p> <p>Thema Fußball: Innenseitstoß, Stoppen und Mitnahme, Einwurf, Dribbling, Torschuss (Spann), Spiel, Regelkunde</p> <p>Thema Basketball: Korbleger, Positionswürfe, Dribbling, Passen und Fangen Spiel 3:3, Streetball, Mann-Mann-Verteidigung, Regelkunde</p>	<p>Selbstständiges Üben v.a. in, Partner und Gruppenarbeiten unter Beachtung der Regeln des fairen Miteinanders</p>	<p>Bewegen und Handeln: sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten verbessern, Interagieren: vorgegebene bzw. erarbeitete Regeln und Vereinbarungen einhalten Kooperativ in der Gruppe/ Mannschaft handeln Faire Verhaltensweisen erkennen und anwenden Methoden anwenden: wesentliche Informationen aus Medien entnehmen und in Bewegungshandlungen umsetzen Reflektieren und Urteilen: Korrekturen von Bewegungstechniken durchführen</p>		
<p>Themenfeld Bewegungsfolgen gestalten und darstellen; Thema tänzerische Gymnastikformen</p>	<p>Gymnastik mit dem Seil/Rope/ Band, Grundelemente, eine Bewegungsfolge mit einem oder mehreren Gegenständen unter Anleitung gestalten und präsentieren</p>	<p>Teamarbeit sowie Partner- und oder Gruppenpräsentationen, Stationslernen mit Technikkarten</p>	<p>Methoden anwenden: wesentliche Informationen aus Technikkarten entnehmen und in Bewegungshandeln umsetzen</p> <p>Interagieren: unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen stärkenorientiert übernehmen (Teamführer, Protokollant etc.)</p>		

Themenfeld Bewegung an Geräten, Thema Turnen	Boden: Rollen vw, rw, Rad, Aufschwung in den Handstand. Handstützüberschlag seitwärts Reck: Springen in den Stütz Abzug, Aufschwung Sprung: Kasten: Dreh-Sprunghocke (beidseitig) Bock: Sprunggrätsche	Partnerarbeit, individuelles Lernen mit Feedbackbögen, Stationsarbeit in Kleingruppen	Methoden anwenden: Maßnahmen des Helfens und Sicherens im Lern- und Übungsprozess anwenden Bewegen und Handeln: Mit Sportgeräten und Materialien sachgerecht umgehen		
Themenfeld: Kämpfen nach Regeln; Thema: z.B. Judo	Zieh- und Schiebekämpfe, Übungen im Stand und am Boden, Kämpfe um Gegenstände und um Raum, Grundlagen der Selbstverteidigung, ggf. Erlernen von Judotechniken	kooperatives Lernen in Partner - bzw. Gruppenarbeit	Interagieren: in komplexen sport- und bewegungsbezogenen Situationen bzw. gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren Reflektieren: Verantwortung für die eigene Gesundheit und jene des Gegners übernehmen		
Freier Bereich	Inhalte vertiefen. Andere Sportarten anbieten (z.B. Ultimate Frisbee, Flag-Football, TT etc.).	Freie Übungs- und Spielformen	Bewegen und Handeln: sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten verbessern und präsentieren		
<i>Schwerpunkte</i> Ausdauer: Volleyball:	Vorbereitung auf den Crosslauf, Mini- Marathon, ggf. Teilnahme. Grundtechniken oberes und unteres Zuspiel als Vorbereitung zur Teilnahme an der bewegten Pause	kooperatives Lernen in Partner -bzw. Gruppenarbeit	Methoden anwenden: Ihren Lernstand und ihre Leistungsentwicklung kriteriengeleitet dokumentieren Interagieren: unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen		

Kreative – alternative Sportarten	Hip-Hop und Modern Techniken, Erarbeitung von Choreographien, o.g. Grundlagen des Fahrens, Rollen, Gleitens, Le Parkour				
Klasse 8 Themenfeld Laufen, Springen, Werfen, Stoßen	Kugel: Standstoß, Hochsprung Sprint: 75m, 1000m Jungen, Mädchen: weiterhin 800m, Shuttle-Run/ Cooper –Test, Läufe bis 20 min. Vorbereitung auf die BJS	Selbstständiges Üben, Partner- und Gruppenarbeit	Interagieren: unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen Methoden anwenden: Auswirkungen sportlicher Belastung und Erholung beschreiben		
Themenfeld Sportspiele	Thema Fußball: Kopfball, Annahme hoher Bälle, Doppelpass, Standardsituationen, Regelkunde Thema Handball: Dribbeln, Passen, Fangen, Schlagwurf, Manndeckung, Regelkunde Basketball: Schiedsrichtertätigkeiten einführen, Parallelstopp, Sternschritt, freilaufen und anbieten ohne Ball, Spiel 3: 3 bis 5:5 Thema Volleyball: Oberes und unteres Zuspiel, Aufschlag v. unten sowie oben, Spiel im	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Stationslernen	Bewegen und Handeln: Bewegungsbezogene Kenntnisse sowie ihre Bewegungserfahrungen erweitern Reflektieren und Urteilen: Bewegungsabläufe gezielt wahrnehmen und ggf. Fehlerkorrekturen durchführen. Interagieren: unter Anleitung Verantwortung in verschiedenen Funktionen übernehmen		

	Kleinfeld, (3:3, 4:4) Regelkunde				
Themenfeld Bewegung an Geräten; Thema Turnen	Boden: Handstand (3 sec), Radwende Rolle rw. flücht. Handstand Reck: Umschwung vl. rw, Unterschwung. Barren: Stützen, Schwingen, Kehre, Wende, Rolle Sprung: Kasten: Sprunghocke Bock: Sprunggrätsche, Sprunghocke	Partnerarbeit, Stationslernen. Präsentation der Ergebnisse in Gruppenarbeit, schülerzen- trierte Bewertung mit Beobachtungskarten	Methoden anwenden: wesentliche Informationen aus Medien entnehmen und in Bewegung umsetzen Bewegen und Handeln: Bewegungsbezogene Methodenkenntnisse erweitern Interagieren: unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen stärkenorientiert übernehmen (Teamführer, Protokollant etc.)		
Themenfeld Bewegungs- folgen gestalten und darstellen; Thema Bewegungsfolgen gestalten	Funktionelles Circuit- Training Funktionsgymnastik, Rope- Skipping, Step- Aerobic		Bewegen und Handeln: sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten verbessern und präsentieren Interagieren: unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen stärkenorientiert übernehmen (Teamführer, Protokollant etc.)		
Themenfeld: Fahren, Rollen, Gleiten;	Grundtechniken des Rollens und Bremsens, Verbessern der koordinativen Fähigkeiten, Entwicklung eines Geräteparcours	kooperatives Lernen in Partner -bzw. Gruppenarbeit	Bewegen und Handeln: sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten verbessern und präsentieren		

Freier Bereich:	Inhalte vertiefen. Andere Sportarten anbieten (z.B. Ultimate Frisbee, Flag-Football etc.).				
<p><i>Schwerpunkte</i></p> <p>Ausdauer:</p> <p>Volleyball</p> <p>Kreative – alternative Sportarten</p>	<p>Vorbereitung auf den Crosslauf, Mini- Marathon, ggf. Teilnahme.</p> <p>Kleinfeldturnier</p> <p>Hip-Hop und Modern Techniken, Erarbeitung von Choreographien, Le Parkour</p>				

Fachliche Festlegungen zum schulinternen Curriculum des Marie-Curie-Gymnasiums

Fach: Sport

Jahrgangsstufe: 9/10 Koedukation

Inhalt	Mögliche Konkretisierung	Methoden	Kompetenz-bereiche/ Standards	Schulprogramm/ Schwerpunkte	ÜT/ Fächerverbindende Themen
<p>Klasse 9</p> <p>Themenfeld Laufen, Springen, Werfen, Stoßen</p>	<p>Dreisprung, Hürdenlauf, Läufe bis 25 min, 3000 m, Staffellauf, Sprint: 75m Kugelstoß mit Auftakt, Vertiefung Weit,- Hoch- und Dreisprung, Vorbereitung auf die BJ</p>	<p>Kooperatives Lernen, Lernen am Lehrer bzw. Schülervorbild</p>	<p>Methoden anwenden: Möglichkeiten des Übens und Trainierens zur Leistungssteigerung erklären</p>		<p>ÜT: Interkulturelle Bildung, Mobilitätsbildung Mögliche Vernetzungen Bi: Atemtechniken beim Sport ; Puls- und Blutdruckmessung in Ruhe und bei Belastung (P5 7/8) La: Freizeitverhalten Jugendlicher (B 7/8) Ma: Geometrische Situationen - Winkel (P5 7/8) Ph: Beschreibung von Bewegungen (P6 7/8); Bewegungen im Sport (W6 7/8)</p>
<p>Themenfeld Sportspiele</p>	<p>Thema Fußball Spannstoß, Doppelpass, Torschusstraining, Finten, Spiele auf kleine Tore, Schiedsrichtertätigkeit</p> <p>Thema Basketball Distanzwürfe, Finten, Dribbling in Verbindung mit Korbwürfen, Spiel 3:3</p>	<p>Kleingruppenarbeit</p> <p>Kooperative Lernformen</p>	<p>Interagieren: eigeninitiativ Verantwortung übernehmen (als Übungsleiter, Schiedsrichter) Regeln kennen, akzeptieren und anwenden Bewegen und Handeln: sportmotorische Fertigkeiten und</p>		

	<p>bis 5:5, Schiedsrichter-tätigkeit</p> <p>Thema Volleyball Schmetterschlag im Stehen /im Sprung, Block, Blocksicherung, Spiel 3:3 und 6:6</p>	Stationslernen	<p>Fähigkeiten verbessern und präsentieren</p> <p>Reflektieren und Urteilen: Bewegungsabläufe gezielt wahrnehmen, auswerten und Korrekturen durchführen,</p> <p>Interagieren: Kooperativ in der Gruppe handeln. und sich gezielt unterstützen, Schwächeren helfen und sie integrieren.</p>		
<p>Themenfeld Bewegung an Geräten Thema Turnen:</p>	<p>Boden: Handstütz-überschlag, Reck: Umschwung vw. Sprung: Kasten längs, Grätsche, Hocke, Barren: Oberarmstand</p>	kooperatives Lernen in Kleingruppen	<p>Interagieren: unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen (z.B. Experte, Protokollant)</p> <p>Methoden anwenden: sichere Lernumgebungen selbstständig gestalten Maßnahmen und Methoden des Helfens und Sicherns kennen und zuverlässig anwenden</p>		
<p>Themenfeld Bewegungsfolgen gestalten und darstellen</p>	<p>Funktionsgymnastik, Rope Skipping, Stepaerobic, Hip-Hop, Jumpstyle Circuit-Training</p>	kooperatives Lernen in Partner - bzw. Gruppenarbeit	<p>Bewegen und Handeln: sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten verbessern und präsentieren</p> <p>Methoden anwenden: Möglichkeiten des Übens und Trainierens zur Leistungssteigerung erklären (anhand eines Circuit-Trainings nach</p>		

			vereinbarten Schwerpunkten)		
Themenfeld: Kämpfen nach Regeln	Zieh- und Schiebekämpfe, Übungen im Stand und am Boden, Kämpfe um Gegenstände und um Raum, Grundlagen der Selbstverteidigung, ggf. Erlernen von Judotechniken	Partner -bzw. Gruppenarbeit	Interagieren: In komplexen sport- und bewegungsbezogenen Situationen bzw. gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren Reflektieren: Verantwortung für die eigene Gesundheit und jene des Gegners übernehmen		
Freier Bereich:	Inhalte vertiefen. andere Schulsportarten anbieten (z.B. Ultimate Frisbee, Flag-Football, TT etc.)	Kooperatives Lernen	Bewegen und Handeln: sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten verbessern und präsentieren		
Schwerpunkte					
Ausdauer	Vorbereitung auf den Crosslauf, Mini- Marathon, ggf. Teilnahme	kooperatives Lernen in Partner -bzw. Gruppenarbeit			
Volleyball	Vorbereitung auf das Volleyballturnier, Großfeldspiel				
Kreative – alternative Sportarten	Hip-Hop und Modern Techniken, Erarbeitung von Choreographien, Le Parkour				

<p>Klasse 10</p> <p>Themenfeld Laufen, Springen, Werfen, Stoßen</p>	<p>Drehwurf, Mittelstreckenläufe, Läufe bis 30 min, Kugelstoß mit Angleiten, Sprint: 100m Vertiefung: Weit,- Hoch,- und Dreisprung, Vorbereitung auf die BJS</p>	<p>Einzelarbeit, Partnerarbeit ggf: Stationslernen</p>	<p>Interagieren: unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen Methoden anwenden: ihren Lernstand und ihre Leistungsentwicklung kriteriengeleitet dokumentieren Möglichkeiten des Übens und Trainierens zur Leistungssteigerung erklären</p>		<p>Mögliche Vernetzungen Bi: Atemtechniken beim Sport ; Puls- und Blutdruckmessung in Ruhe und bei Belastung (P5 7/8) La: Freizeitverhalten Jugendlicher (B 7/8) Ma: Geometrische Situationen - Winkel (P5 7/8) Ph: Beschreibung von Bewegungen (P6 7/8); Bewegungen im Sport (W6 7/8)</p>
<p>Themenfeld Sportspiele</p>	<p>Thema Handball: Gruppen- und Mannschaftstaktik, Positionsaufgaben Manndeckung, Tempogegenstoß Schiedsrichtertätigkeit</p> <p>Thema Volleyball: Gruppen – und Mannschaftstaktik</p>	<p>Kooperatives Lernen</p>	<p>Interagieren: In komplexen sport- und bewegungsbezogenen Situationen den vorgegebenen bzw. gemeinsam erarbeiteten Regeln entsprechend interagieren</p>		
<p>Themenfeld Bewegung an Geräten; Thema Turnen</p>	<p>Boden: Kürübung, Reck, Laufkippe, Kürübung, Barren; Kürübung</p>	<p>Stationenlernen alternierend je nach Sozialform</p>	<p>Reflektieren und Urteilen: Bewegungsabläufe gezielt wahrnehmen, auswerten und Korrekturen durchführen, Interagieren: Kooperativ in der Gruppe handeln.</p>		

			und sich gezielt unterstützen, Schwächeren helfen und sie integrieren.		
Themenfeld Bewegungsfolgen gestalten und darstellen	Funktionsgymnastik, Rope Skipping, Stepaerobic, Hip Hop, Jumpstyle Circuit-Training	Kooperatives Lernen in Partner –bzw. Gruppenarbeit	Interagieren: unter Anleitung Verantwortung in unterschiedlichen Funktionen übernehmen Reflektieren und Urteilen: Verantwortung für die eigene Gesundheit und das persönliche Wohlbefinden übernehmen		
Themenfeld: Fahren, Rollen, Gleiten	Grundtechniken des Rollens und Bremsens, Verbessern der koordinativen Fähigkeiten, Entwicklung eines Geräteparcours	Kooperative Lernformen	Bewegen und handeln: Sportmotorische Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie sportliches Können verbessern		
Freier Bereich	Inhalte vertiefen. Andere Schulsportarten anbieten	Lehrervorbild, Gruppenarbeit	Interagieren: Kooperativ in der Gruppe handeln. und sich gezielt unterstützen, Schwächeren helfen und sie integrieren		

